**СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ ЗА 1 четверть**

**Обзор сводной оценки за первый четверть**

**Продолжительность** - 40 минут

**Количество баллов** - 25 баллов

**Типы задач:**

**ЗМВ** – задания с множественным выбором ответов;

**КО** – задания, требующие краткого ответа;

**ПО**- Задачи, требующие полной ответственности.

**Структура суммативного оценивания**

Эта версия состоит из 8 заданий, включая задания с несколькими вариантами ответов, вопросы с короткими и полными ответами.

Учащиеся отвечают на задания с несколькими вариантами ответов, выбирая правильный ответ из предложенных вариантов ответа.

Учащиеся отвечают на вопросы, требующие краткого ответа в виде расчетных значений, слов или коротких предложений.

В вопросах, требующих полного ответа, студенту необходимо четко обозначить каждый шаг поиска решения задачи, чтобы заработать максимальное количество баллов. Оценивается способность студента выбирать и использовать математические методы. Задание может состоять из нескольких структурированных частей/вопросов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отделение** | **Цель, которую нужно проверить** | **мышление навыки уровень** | **Задача Количество\*** | **№ задача** | **Вид Задачи** | **Исполнение время, мин\*** | **Балл\*** | **Отделение соответствии с в счет** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Нагревать | 8.3.1.1 - молекулярно-кинетический |  |  |  |  |  |  |  |  |
| явления | основные принципы теории | Зная и |  | 1 | ЗПР | 2 | 2 |  |  |
|  | приводя примеры, подтверждающие | понимать |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | и опишите впечатления |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8.3.2.1 – внутренний корпус | Использовать |  |  |  |  |  |  |  |
|  | способы изменения энергии | Использовать |  | 2 | КО | 2 | 3 |  |  |
|  | Описание |  | 5 |  |  |  |  | **14** |  |
|  | 8.3.2.2 - теплопередача | Зная и | 3 | ПО | 5 | 3 |  |
|  | сравнивать типы | Понимание |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8.3.1.2 – температура каждого |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | различные шкалы (Цельсия, | Использовать |  | 4 | КО | 4 | 2 |  |  |
|  | Кельвин) выражение |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8.3.2.9 - тепловой баланс |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | решение уравнения | Использовать |  | 5 | ПО | 10 | 4 |  |  |
|  | Использовать |  |  |  |  |  |  |  |  |
| о вещи | 8.3.2.11 - плавление вещества и |  |  |  |  |  |  |  |  |
| совокупность | в процессе затвердевания | Верхний уровень |  | 8 | ПО | 8 | 5 |  |  |
| состояния | температура с течением времени | Навыки |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | анализ графа зависимостей |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8.3.2.15 - удельное испарение | Использовать | 3 | 6 | ТО | 7 | 5 | **11** |  |
|  | определить тепло |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8.3.2.16 - кипение | Зная и |  |  |  |  |  |  |  |
|  | температура снаружи |  | 7 | ПО | 2 | 1 |  |  |
|  | Понимание |  |  |  |
|  | объяснить зависимость от давления |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Все: | Примечание:\* - разделы, которые можно изменить |  | 8 |  |  | 40 | 25 | **25** |  |
| Все: | | Примечание:\* - разделы, которые можно изменить |  |  |  |  |  |  | | |  |

**Для 1 четверти предмета «Физика».**

**задания на суммативное оценивание**

1. Напишите преимущества и недостатки диффузии.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[1]

б) Какое явление вы заметили на картинках, представленных ниже? [1]

а) Броуновское движение б) Диффузия в) Тепловое движение

[1]

2. Способы изменения внутренней энергии показаны на картинках:

а) Посмотрите на картинку и напишите способы изменения внутренней энергии

б) Объясните смысл

[3]

**3.1. Установите соответствие между видами теплопередачи,**

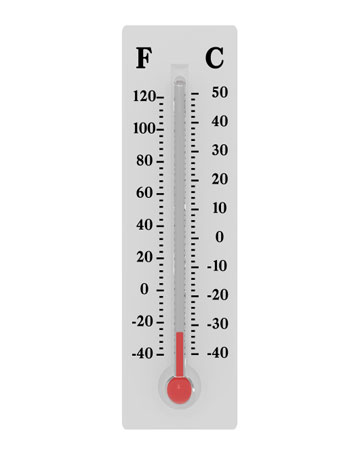
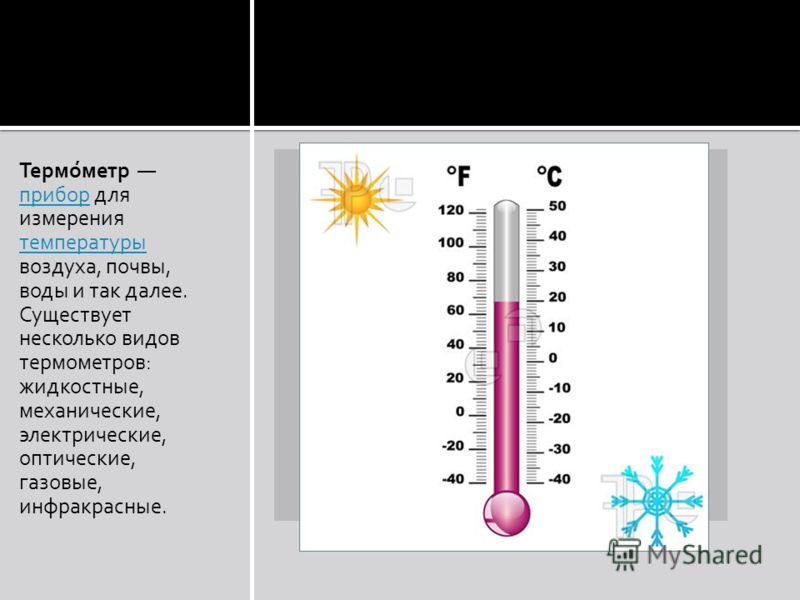
|  |  |
| --- | --- |
| **Теплопроводность** | https://go1.imgsmail.ru/imgpreview?key=669bfee3cc00906b&mb=imgdb_preview_9271 |
| **Радиация** | https://www.metod-kopilka.ru/images/doc/6/49751/img16.jpg2 |
| **Конвекция** | http://5klass.net/datas/fizika/Teploperedacha-fizika/0049-049-Teploperedacha-fizika.jpg3 |

[2]

**3.2.** Алюминиевые и чугунные контейнеры имеют одинаковую массу и температуру. Вода в какой емкости быстро нагревается? Какой это тип теплопередачи?

[1]

**4**. Переведите показания термометра из шкалы Цельсия в шкалу Кельвина.

[2]

**5**. В чашку массой 100 г и температурой 20 оС налили 200 г кипятка. Температура воды в чашке составляла 93 оС. Удельная теплоемкость воды 4200 Дж/(кг·С).

а) Напишите уравнение состояния теплового равновесия

[1]

б) Запишите формулу определения удельной теплоемкости

[2]

с) Рассчитайте удельную теплоемкость чашки.

[1]

**6.** а) На графике показано изменение температуры тела в зависимости от времени.

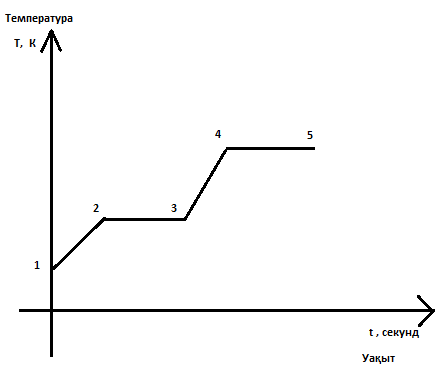
Часть, соответствующая процессу испарения

А) 1-2

В) 2-3

С) 3-4

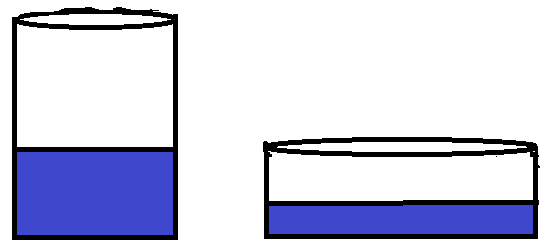
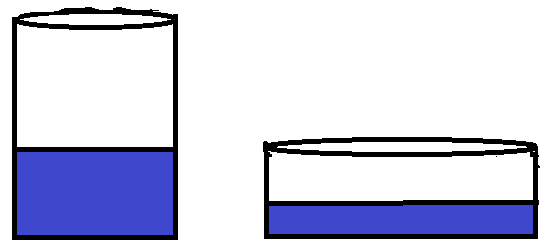
Д) 4-5

****

**[1]**

б) В сосуды наливают воду той же массы. Какая из двух емкостей испарится быстрее?Почему?



 а) б) 

[2]

в) Если масса воды в сосудах равна 500 г, какое количество теплоты необходимо, чтобы превратить ее в пар? Удельная теплота парообразования составляет 2,3·106 Дж/кг. [2]

**7**. Когда альпинисты кипятят воду на вершине горы, она кипит при температуре 80 градусов. Почему?

[1]

.

**8**. На рисунке показано изменение температуры цинка.

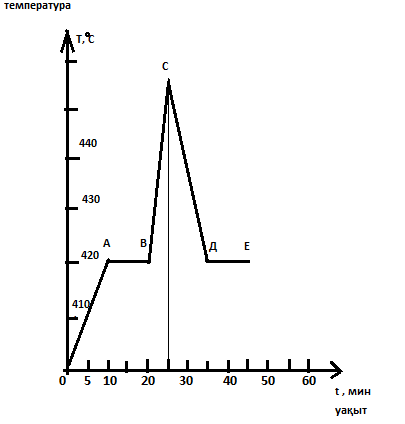
а) Какие части графика соответствуют затвердеванию и плавлению цинка?

[2]

б) Если масса цинка равна 400 г, определите количество теплоты, затраченное на полное расплавление цинка. Удельная теплота плавления цинка 120 кДж/кг, удельная теплоемкость 400 Дж/(кгС).

Найдите температуру плавления по графику.

[3]



**Жалпы балл: 25**

**Отвеы за 1- четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ответы** | **Балл** | **Информация пособие** |
| 1 | Приятное запахы , полезные еды ,углекислые газы | 1 |  |
|  | б) Диффузия | 1 |  |
| 2 | а)совершает механическую работу | 1 | Трение |
|  | б)теплопроводность | 1 |  |
|  | Совершает работу,передает тепло | 1 |  |
| 3.1 | теплопроводность-2  излучение-3  Конвекция-1 | 3 | Соответствие |
| 3.2 | ***Алюминий***  теплопроводность | 1 |  |
| 4 | a)Т = (t+273)К=241К  б)Т=293К | 1  1 |  |
| 5. а | Система в СИ если масса правильно перевели 0,1 кг; 0,2 кг  Q=c mΔt | 1 |  |
| 5.б |  | 2 | Из формул найти удельная теплоемкость вещества |
| 5.в | =805 Дж/(кг оС) | 1 |  |
| 6.а | парообразование 4-5 части | 1 |  |
| 6.б | Второе емкость; площадь больше | 1 |  |
| 6.с | Q=mr= 1,15·106 Дж  Q=1,15 МДж | 1  1 |  |
| 7 | Давление высокий | 1 |  |
| 8.а | АВ плавление;ДЕ отвердевание | 2 |  |
| 8.б | Q1=cmΔt=400\*0.4\*420=67200 Дж  Q2=mλ=0.4\*120000=48000 Дж  Q=Q1+Q2=115200 Дж  Q=115.2 кДж | 1  1  1 | Используйте таблицу |
|  | **ОБЩИЙ БАЛЛ** | **25** |  |